

Le raisin

Acteurs : 5, un est à 4 pattes pour faire une table.

Matériel : aucun

Jeune 1 est à 4 pattes pour faire la table,

Jeune 2 entre, regarde la table et dit :

Jeune 2 : Tiens!, une mouche sur la table, je vais lui enlever ses ailes. Il mime ce qu'il dit, remet la mouche sur la table et sort.

Jeune 3 : Tiens!, une mouche sans ailes. Je pense que je vais lui enlever ses pattes. Il mime ce qu'il dit, remet la mouche sur la table et sort.

Jeune 4 : Tiens!, une mouche sans ailes ni pattes. Je pense que je vais lui enlever sa tête. Il mime ce qu'il dit, remet la mouche sur la table et sort.

Jeune 5 : Tiens! Un raisin sec. Il le prend et le mange.

La pièce perdue

Nombre d'acteurs : 5 ou plus, un jeune fait le lampadaire en tenant à bout de bras verticalement une lampe de poche allumée qui éclaire à terre.

Matériel : lampe de poche

Jeune 1 tourne autour du lampadaire en cherchant quelque chose à terre.

Jeune 2 (entre) : Qu'est-ce que tu fais là? Tu as perdu quelque chose?

Jeune 1 : J'ai perdu un 25 sous.

Jeune 2 : Je vais t'aider à chercher.

(La scène se répète quelques fois. Dernier jeune entre et demande)

Qu'est-ce que vous faites?

Un des jeunes répond : On cherche un 25 sous.

Dernier jeune : Où l'avez-vous perdu?

Jeune 1 (en pointant un endroit éloigné de celui où ils cherchent) : Là-bas.

Dernier jeune : Alors, pourquoi cherchez-vous ici?

Jeune 1 : Parce que c'est plus éclairé!

Problème de mesure

Nombre d'acteurs : 3

Matériel : un très long bâton

Deux jeunes entrent en scène en tenant le long bâton. Ils l'appuient verticalement contre un mur et se reculent en le regardant.

Jeune 1 : Il y a plusieurs façons de mesurer la hauteur de ce bâton...

Jeune 2 : D'après mon estimation, il doit mesurer environ 2 mètres.

Jeune 1 : Oh non, il est plus petit. (ils essaient de mesurer avec divers objets, mais ne s'entendent pas sur le résultat)

Jeune 3 en entrant : Allô, qu'est-ce que vous essayez de faire?

Jeune 2 : On essaie de trouver la hauteur de ce bâton.

Jeune 1 : On n'a pas encore réussi, mais on va y arriver.

Jeune 3 : Pourquoi vous ne le mettez pas à terre pour le mesurer?

Jeune 1 : on veut calculer sa hauteur, pas sa longueur!

Le banc invisible

Nombre d'acteurs : 4 (ou plus)

Matériel : aucun Un premier jeune fait semblant d'être assis, comme s'il était sur un banc invisible.

Jeune 2 (arrive et demande) : Qu'est-ce que tu fais là?

Jeune 1 : Je suis assis sur un banc invisible.

Jeune 2 : Est-ce que je peux m'asseoir aussi?

Jeune 1 : Bien sûr, y'a d'la place en masse!

(Jeune 2 s'assoit à côté de Jeune 1)

Jeune 3 arrive et la scène se répète avec autant de jeunes que désiré.

Dernier jeune : Qu'est-ce que vous faites là?

Un des jeunes répond : on est assis sur un banc invisible.

Dernier jeune : Mais je l'avais changé de place ce matin, je l'avais mis là-bas!

Tous sauf Dernier (en tombant) : AAAAAAAAAAAAAAHHHHHHHH!

Le petit chiot

Acteurs : 4 et un annonceur

Matériel : une boîte et un chien en peluche

Annonceur : la scène a lieu dans la rue, près d'un magasin

Jeune 1 : Bonjour les amis, voulez-vous me tenir cette boîte pendant que je vais au magasin?

Jeune 2 la prend,

Jeune 1 sort ,

Jeune 2 dit : Je me demande ce qu'il y a dans cette boîte?

Jeune 3 : Je ne sais pas, mais il y a quelque chose qui coule

Jeune 4, en passant son doigt sur le fond de la boîte et en le léchant :

Mmmmh, ça goûte la limonade.

Jeune 3, en passant lui aussi son doigt et en le léchant : Non, ça goûte plutôt la soupe au poulet

Jeune 1 qui revient et sort son chiot de la boîte : Oh! Le vilain petit pitou!
